

学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

学位授予单位

授权学科 名称: 心理学
(类别) 代码: 2

授权级别 博 士
☒ 硕

2023 年 3 月 28 日

一、本报告是对学位授权点年度建设情况汇总，撰写主要出学位授权点建设基本情况，制度建设完善和执行情况。分为七个分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务、年度建设取得成效、存在问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别填写。同时获得博士、硕士学位授权学科，只写一份报告；同时获得博士、硕士学位授权点，分开写报告。

三、学术学位授权点学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学位授权点，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教委1997年颁布《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点类别及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权学科，授权类别“博士”。

四、本报告填写写实性描述，数据定量描述，不得定性描述。定量数据总外，尽可能用师均、均或比例描述。报告中所描述内容和数据应属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告数据时间段为2022年1月1日至2022年12月31日，态数据时间点为2022年12月31日。

六、除注明兼职导师外，本报告所涉及教师均指前人事关系属本单位专任教师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点复填写）。

七、本报告中所涉及成果（论文、专著、专利、奖励、教学成果奖励）应是本单位，且同一人员同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点复填写。引进人员在入本学位点之前在其他单位所得成果不填写、不。

八、本报告是学位授权点合格材料之一，涉及国家秘密内容一律按国家有关保密规定密级后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张A4。

2

1

2

“ ”

” “ “ / ”

1

2

3

4

5

1

“ 973 ”

1 10

150 2015
2017

△

△△△△△

2 5

60

“ ”

“ ”

“ ” “

”

“ -- ”

—

SCI

1

16

>140

>1400

1

1

“

”

1

“

”

41

34

83%

12

21

5

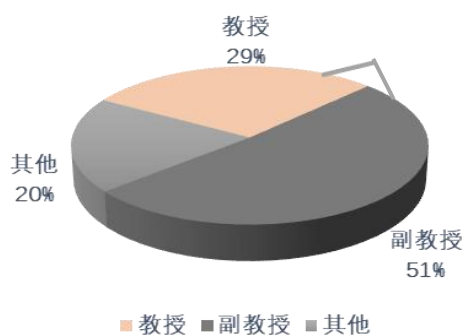
71

45

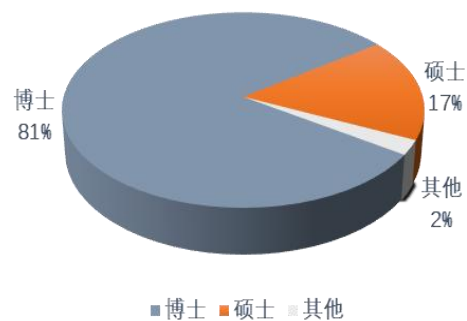
13

45

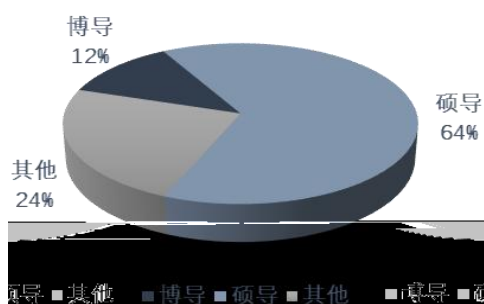
教授及副教授占比



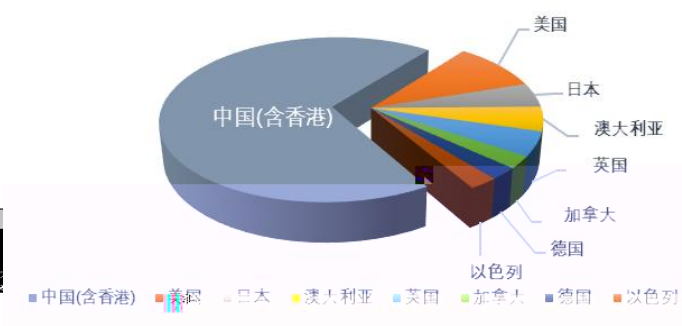
最高学位分布图



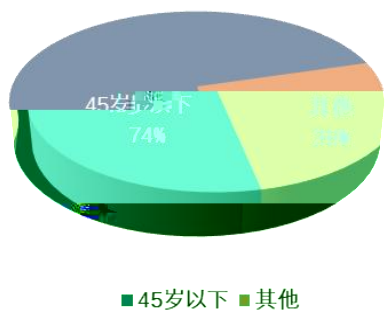
导师类别



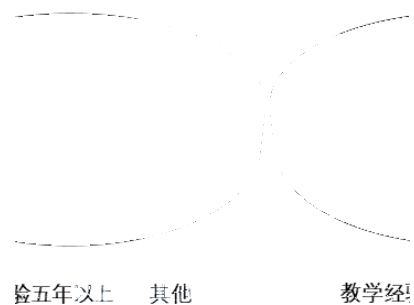
教师海内外经历分布



45岁以下青年教师占比



教学经验五年以上占比



2022

70

15

21

14

1

1

1

7

5

1

1

4

“

”

“

”

				202112-202 411	895
				202101-202 512	472.5
		TMS		202001-202 312	55
				202201-202 512	55
				202111-202 410	150
		-		202108-202 308	100
				202301-202 612	54
		ABCA7		202301-202 612	52
		/		202301-202 612	300
		rTMS		202101-202 412	57
		rTMS		202201-202 512	55
		TMS		202001-202 312	55

		CACNA1A PV		202101-202 312	24
82101498		rTMS		202201-202 412	30
82001429				202101-202 312	24
81901135				202001-202 212	20.50
					30
					20
					6
				20220101-2 0241231	10
					8
				202109-202 412	8

8	64	64ch	
9	64	Neuroscan 64	
10		Spirit Mark II	
11		Grael	
12		DELL Poweredge V12TX	
13		SA-9900	
14		Vive Pro Eye	
15		HI-SPEED 1250	
16		SMI-RED	
17		Tobii Pro X3-120	
18		Master-9	
19		QAXK-PFS-SS-LEG-OG	
20		Multiclamp700B	
21		XR-XJ408	
22		Visor	

W
W

1

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

2018

“ ”

“ ”

“ ” “ ”

“ ” “ ” “ ”

”

“

”

“

”

“

”

12

“

”

“

”

“

”

/

4000

“ ”

2

3

“ ”

/

“ + ”

“

—

”

—

“

”

“

”

—

16
4000

$\geq$

$\leq$

:

“

”

“

”

“

”

2022

“

”

30

1:200

1

1

30%

1

“ ”

“ ”

“ ”

“

”

“ ”

“

”

“

”

2022

1.

2.

3.

4.

1.

2.

“ ”

“ ” “ ”

3.

4.

“ ”