

学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

学位授予单位 名称:

授权学科 名称: 应用心理
(类别) 代码: 0454

授权级别 ☐ 博 士
☒ 硕 士

2023 年 3 月 25 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为七个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、年度建设取得的成绩、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，只编写一份报告；同时获得博士、硕士专业学位授权点的，需分开编写报告。

三、学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日，状态数据的统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

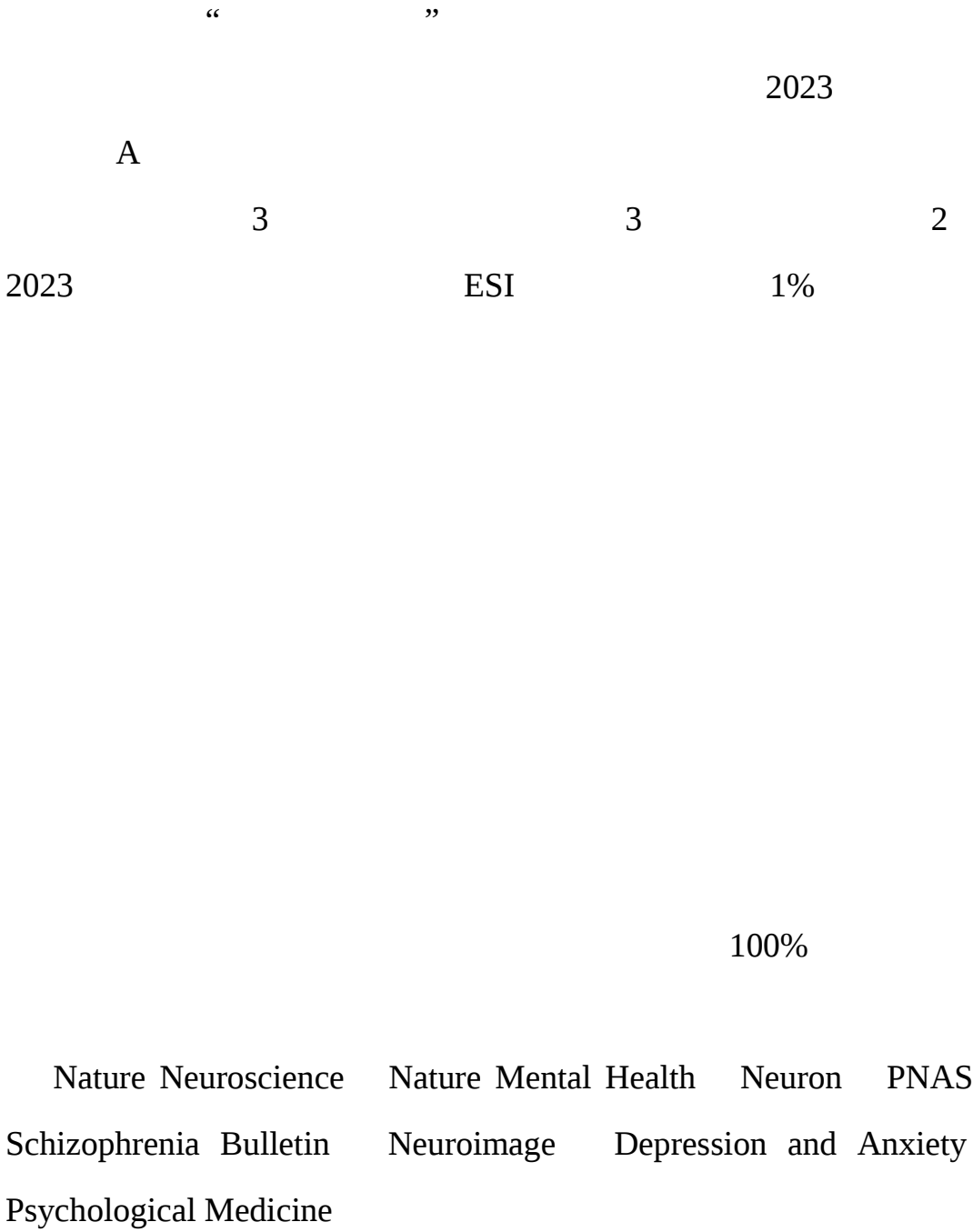
六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况



1.

1

2

3

4

2.

30

75

75

60

60

2

6

2

1

二、基本条件

“973”

1

10

Nature

Neuroscience Nature Mental Health Neuron PNAS

SCI 90 2015

2017

70

10

9

2 5

Psychological Medicine Depression and Anxiety Journal of Affective

Disorder 60

“

”

“

”

“

”

“

”

()

“ ” “

”

Schizophrenia Bull	Brain Stimulation	Neuroimage
Radiology	Human Brain Mapping	
2022	21	14
	1	1
1	7	5
1	4	277
70	15	SCI
2022		
	30	
1		

		TMS	3
NEUROSCAN 64	6	SMI-RED Tobii	3
StarStim85G	6	1	1

2

“ ”

60 100%
30 110
30 11

“ ”
“ ”
“ ”
“ ”
“ ”
“ ”

“ ” 2018

“ ”
100%

三、人才培养

5

1:1.5

2022

45%

65%

10%

25%

30%

20%

10%

25%

35%

4

6

“ ”

“ ” “ ”

“ ” “ ” “ ”

”

“ ”

“ ”

“ ”

12

“ ”

“ ”

80%

“ ”

(

2-3

/

“ ”

2

3

“ ”

“ - ” “ -
”

10

2022

ACT

20

ACT

2022 5

—

“

” “ ”

2022 8

2022 11

—

1.5

$\leq 20\%$

2

1

10% 2022

2

1

100%

:

2022

“

”

“

” “TMLC”

2022

“

”

30

1:200

1

1

2022

3

四、服务贡献

82090034

“ ”

TMS

2021YFC3300504

“

” 2020YFC2006502

C

“ ”

“

”
0

， 5FÉ

ǎ*6

20

A000j@03900@N+30q#10#

j %08

ǎ

五、年度建设取得的成绩

: 2022

2022 7
1 2
1 4 2022 SCI 70
15

2022

2022 3
2022

“ ”

100%

2022

2022 3

100%

六、存在的问题

1.

2.

3.

七、下一年建设计划

1.

2.

“ ”

“ ” “ ” “ + ”

3.

“ ”

