

# 学位授权点建设年度报告

( 2 0 2 3 )

学位授予单位

授权学科  
(类别)

名称: 口腔医学  
1003

授权级别

☐ 博 士  
☒ 硕 士

2024 年 3 月 20 日



## 编写说明

、本报  
本，部：  
本、本、才、  
。  
、本报按别编。博、  
，编报；博、  
，编报。  
、按部  
、《才》  
，按  
颁布《博、》；  
别按、部《  
才》；博、  
别“博”。  
、本报采，不。  
，比。报  
本，必、，查。  
、本报，  
。  
、别，本报  
本（不不不  
）。  
、本报（、、、  
）本，不不不  
。本不  
、不。  
八、本报材，按  
保，本布。  
、本报，。





## 1. 培养目标

## 2. 学位标准

(1) 理论知识与实践能力基本要求

(2) 学术能力基本要求

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 1. 科研平台

Ä

## 2. 临床教学平台

## 3. 其他教学平台

[illegible]

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. 招生情况

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

2. 招生制度





## 1. 课程教学设置

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2. 课程教学管理

。

## 1. 导师选聘、考核

## 2. 导师培训





## 1. 质控制度

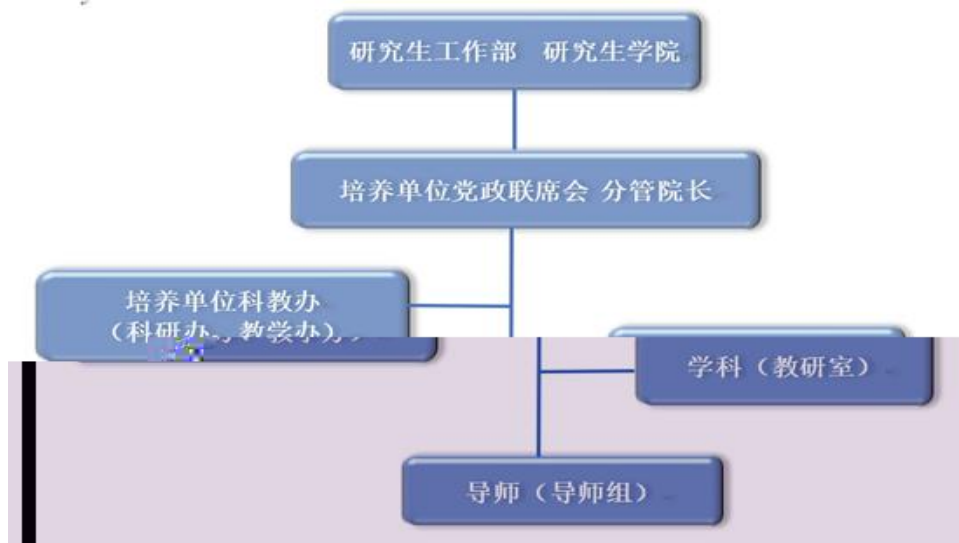
## 2. 学位论文质控环节

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 1. 学风教育

## 2. 学风监管及惩戒机制

### 1. 研究生管理结构



## 2. 研究生权益保障制度建立情况

## 3. 管理服务

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



Арк



1. 区位优势

2. 科研平台有限

3. 师资队伍结构及对外交流有待加强

#### 4. 学科特色及高水平成果不足

##### 1. 进一步凝练和细化研究方向，突出培养特色

2. 加强对外交流合作，不断提高学科影响和声誉

3. 加大人才引育力度和师资队伍建设

#### 4. 加大科研平台建设力度

,

#### 5. 进一步提高学位论文质量和学科影响力

